

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	IADA	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Diseño	Créditos:	8
Materia:	Metodología para la investigación del diseño	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Diseño Industrial	Tipo:	Seminario
Clave:	DIS915000	Horas:	64
Nivel:	Principiante	Teoría:	64
		Práctica:	0

II. Ubicación

Antecedentes: Ninguna	Clave
Consecuente: Taller del método de diseño industrial	DIS915800

III. Antecedentes

Conocimientos: Conocimiento de redacción y ortografía

Habilidades: Capacidad de búsqueda, organización y análisis de información documental

Actitudes y valores: Responsabilidad. Ser una persona propositiva, proactiva, inquisitiva

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Brindar al estudiante las herramientas adecuadas para la elaboración y presentación de un proyecto de investigación. Que el alumno valore la importancia de la investigación para la solución de proyectos de Diseño

Incentivar al alumno a investigar

V. Compromisos formativos

Intelectual: Se aprenderá a recolectar información de las distintas fuentes. Además de la jerarquización de esta. Se analizarán los métodos de investigación para proyectos de diseño.

Humano: Los alumnos aprenderán a expresar sus opiniones y a sustentarlas por medio de fuentes primarias. Además de que se fomentará el dialogo en el grupo para crear un trabajo colaborativo

Social: Los problemas a investigar tendrán un impacto social, ya que buscarán solucionar necesidades de la comunidad.

Profesional: Que el alumno aprenda los métodos de investigación de proyectos para que los pueda aplicar en el campo laboral

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: No aplica

Mobiliario: Mesas y bancos

Población: 20

Material de uso frecuente:

- A) Proyector
- B) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales:

No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Tema I Definición de Investigación 2 sesiones (4 hrs)	Alcances y limitaciones Mapa conceptual <u>Definición de Investigación.</u> <u>Importancia de la investigación.</u> <u>La investigación en el Diseño:</u> Clasificaciones sobre los Tipos de Investigación	Actividad 1 (1 sesión/2 horas): Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido y la evaluación de la clase. Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso. Actividad 2 (1 sesión/2 horas): Buscar la definición de investigación. Exponer Tipos de investigación <u>en el diseño.</u> Actividad 3 (1 sesión/2 horas): <u>Definir un problema de diseño como tema de interés de la investigación.</u> Actividad 5 (1 sesión/2 horas): Presentación oral del mapa <u>conceptual.</u>
Tema II Estilos de publicaciones 3 sesiones (6 horas)	<u>Estilos de publicaciones:</u> <u>American Psychological Association (APA), Modern Language Association (MLA) y el de Universidad de Chicago.</u> Uso de Formatos de publicación en medios Digitales	Actividad 1. (1 sesión/2 horas): Explicar Formato APA Actividad 2. (1 sesión/2 horas): Revisar formas de citar y referenciar en forma automática Actividad 3. (1 sesión/2 horas): <u>El profesor asignará diferentes revistas, y el estudiante deberá reportar el estilo de publicaciones solicitado por la revista, con la finalidad de que el estudiante comprenda la necesidad de ser congruente en el estilo de publicación.</u>
Tema III Fuentes de Información 4 sesiones (6 horas)	Definir fuentes de información Busqueda de información en revistas y Bases de datos Resumen, síntesis y ensayo de la información	Actividad 01 (2 sesiones/4 horas). <u>El estudiante realizará búsqueda en las bases de datos de la UACJ, relacionadas con su tema de interés. Elaborará fichas bibliográficas paulatinamente durante todo el curso.</u>

- UACJ 5/24/2016 1:18 PM
Deleted: 6
- UACJ 5/24/2016 1:18 PM
Deleted: 12
- UACJ 5/24/2016 1:19 PM
Deleted: 2
- UACJ 5/24/2016 1:19 PM
Deleted: 4
- UACJ 5/24/2016 1:19 PM
Deleted: Explorar y comprender las partes que componen un protocolo de tesis. ... [6]
- UACJ 5/24/2016 1:19 PM
Deleted: (cualitativo, cuantitativo) ... [4]
- UACJ 5/24/2016 1:24 PM
Deleted: ... [1]
- UACJ 5/24/2016 1:17 PM
Deleted: 4
- UACJ 5/24/2016 1:23 PM
Deleted: ... [2]
- UACJ 5/24/2016 1:26 PM
Deleted: mental
- UACJ 5/24/2016 1:24 PM
Deleted: ... [5]
- UACJ 5/24/2016 1:24 PM
Deleted: ... [7]
- UACJ 5/24/2016 1:24 PM
Deleted: ... [3]
- UACJ 5/24/2016 1:06 PM
Deleted: Tema II ... [3]

		<p><u>Actividad 02 (2 sesiones/4 horas).</u> Realizar en equipo síntesis y ensayo de artículos encontrados</p> <p>Evaluar primer parcial mediante el promedio del mapa mental, exposición y trabajo de ensayo</p>
<p>▼ Tema IV Introducción, Planteamiento del problema y justificación</p> <p>5 sesiones (10 hrs)</p>	<p>Desarrollo del estado del arte</p> <p>Justificación</p> <p>Objetivos generales y específicos</p> <p>Hipótesis</p> <p>Bibliografía</p> <p>Uso de la computadora para el manejo de citas y estilos de publicación.</p> <p>Índice tentativo</p>	<p><u>Actividad 1. El estudiante leerá diferentes publicaciones relacionadas a su tema de interés, y desarrollará al menos 10 fichas bibliográficas de distintas fuentes, utilizando software o utilidades para el manejo de citas o referencias.</u></p> <p><u>Actividad 2. El estudiante redactará el planteamiento del problema, objetivos, hipótesis y supuesto.</u></p> <p><u>Actividad 3. El estudiante redactará la introducción de su tema de investigación.</u></p> <p><u>Actividad 4. El estudiante generará con software de manejo de citas o referencias de forma automática la bibliografía de su trabajo.</u></p> <p><u>Actividad 5. El estudiante redactará el índice tentativo de su trabajo de investigación</u></p>
<p>Tema V. Metodos cualitativos y cuantitativos</p> <p>4 sesiones (8 horas)</p>	<p>Métodos cuantitativos</p> <p>Métodos cualitativos</p>	<p><u>Actividad 1. El profesor explicará las principales características de los métodos cuantitativos de investigación, así como ejemplos de instrumentos utilizados en este tipo de investigación.</u></p> <p><u>Actividad 2. El alumno leerá un capítulo relacionado con el tema de métodos cuantitativos asignado por el profesor y realizará un resumen del mismo.</u></p> <p><u>Actividad 3. El profesor explicará las principales características de los métodos cualitativos de investigación, así como ejemplos de instrumentos utilizados en este tipo de investigación.</u></p> <p><u>Actividad 4. El alumno simultáneamente continuará con la redacción de su marco teórico, para lo cual el profesor asignará al menos 1 hora por clase para que el alumno realice las búsquedas de información durante la misma. Además deberá incluir tablas y figuras.</u></p> <p><u>Actividad 5. El alumno reflexionará acerca del método más apropiado para su investigación y redactará la metodología de su protocolo.</u></p> <p><u>Actividad 6. El alumno elaborará al menos un instrumento para su investigación relacionado con la metodología seleccionada.</u></p>

- UACJ 5/24/2016 1:25 PM
Deleted: -
- UACJ 5/24/2016 1:03 PM
Deleted: Tema III - ... [8]
- UACJ 5/24/2016 1:06 PM
Deleted: Introducción, planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, supuesto, metodos, metodología, resultados, conclusiones, diagrama de actividades - Índice tentativo - ... [9]
- UACJ 5/24/2016 1:12 PM
Deleted: Índice tentativo - ... [10]
- UACJ 5/24/2016 1:18 PM
Deleted: 6
- UACJ 5/24/2016 1:27 PM
Deleted: 1
- UACJ 5/24/2016 1:18 PM
Deleted: 2
- UACJ 5/24/2016 1:00 PM
Deleted: Actividad 01 (2 sesiones/4 ho... [12]
- Adriana 3/1/2012 12:52 PM
Formatted: Spanish
- UACJ 5/24/2016 1:25 PM
Deleted: Objetivo general - ... [11]
- UACJ 5/24/2016 1:26 PM
Deleted: etodologia
- UACJ 5/24/2016 1:26 PM
Deleted: -

<p>Tema VI</p> <p>Redacción de un protocolo de investigación</p> <p>/ Métodos</p> <p>Resultados</p> <p>Conclusiones</p> <p>14 sesiones (28 hrs)</p>	<p>Marco teórico</p>	<p>Evaluar segundo parcial mediante la valoración del capítulo de planteamiento del problema y elaboración de instrumento de investigación</p> <p>Actividad 1. El alumno simultáneamente continuará con la redacción de su marco teórico, para lo cual el profesor asignará al menos 1 hora por clase para que el alumno realice las búsquedas de información durante la misma. Además deberá incluir tablas y figuras.</p>
	<p>Selección metodológica de acuerdo con objetivos generales y específicos</p>	<p>Actividad 2. El alumno aplicará durante la investigación de campo el instrumento generado durante la actividad previa.</p>
	<p>Revisión de introducción</p>	<p>Actividad 3. El alumno redactará el capítulo de resultados, de acuerdo con lo que haya obtenido de la aplicación del instrumento.</p>
	<p>Elaboración de instrumentos de investigación.</p>	<p>Actividad 4. El alumno redactará las conclusiones de su trabajo de investigación.</p>
	<p>Trabajo de campo</p> <p>Uso de tablas y figuras</p> <p>Análisis de resultados</p> <p>Conclusiones</p> <p>Abstract</p> <p>Reporte final</p>	<p>Actividad 5. El alumno redactará el abstract de su trabajo de investigación.</p> <p>Actividad 6. El alumno incorporará el abstract, introducción, marco teórico, método, resultados, conclusiones y referencias en un documento que tenga el estilo de una publicación de calidad internacional.</p>
		<p>Evaluación del tercer parcial mediante un examen teórico y la valoración del marco teórico y la metodología.</p>

UACJ 5/24/2016 1:41 PM

Deleted: Marco Teórico - ... [13]

UACJ 5/24/2016 6:45 PM

Formatted: Space Before: Auto, After: Auto

UACJ 5/24/2016 6:45 PM

Deleted: c

UACJ 5/24/2016 1:42 PM

Deleted: 0

UACJ 5/24/2016 1:43 PM

Deleted: 20

UACJ 5/24/2016 1:26 PM

Deleted: Hipótesis -

UACJ 5/24/2016 1:28 PM

Deleted: Tema VI - ... [14]

UACJ 5/24/2016 1:28 PM

Deleted: Evaluación por un lector externo -

UACJ 5/24/2016 1:38 PM

Formatted: Space After: 10 pt, Line spacing: multiple 1.15 li

UACJ 5/24/2016 1:03 PM

Deleted: Actividad 01 (2 sesiones/4 ho... [15]

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, reportes, investigación, monografías (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos, actuales y relevantes, en lengua castellana e inglesa.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica de la realidad
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información
- c) Comunicación horizontal
- d) Descubrimiento
- e) Ejecución-ejercitación
- f) Elección, decisión
- g) Evaluación
- h) Experimentación
- i) Extrapolación y transferencia
- j) Internalización
- k) Investigación
- l) Meta cognitivas
- m) Planeación, previsión y anticipación
- n) Problematización
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) Procesamiento, apropiación-construcción
- r) Significación generalización
- s) Trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: si

Evaluación del curso

La copia en tareas, exámenes y/o trabajos será sancionada con un cero en la calificación de la actividad correspondiente. Recuerde que este aspecto también incluye no dar crédito a información obtenida de otros autores. El estudiante deberá utilizar en todo momento el formato de estilo de publicaciones de APA.

UACJ 5/24/2016 6:47 PM

Deleted: no

UACJ 5/28/2015 9:44 PM

Formatted: Font:Not Italic

UACJ 5/28/2015 9:44 PM

Formatted: Font:Not Italic

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Reporte de primer parcial	
(Título, objetivos generales, específicos, hipótesis e temario general)	15%
<input type="checkbox"/> Reporte de segundo parcial	
(antecedentes, con uso de fichas bibliográficas y estilo de publicación, calendario de trabajo)	15%
<input type="checkbox"/> Reporte de tercer parcial (Método, herramientas de investigación seleccionados para la investigación, resultados)	15%
<input type="checkbox"/> Tareas y Exámenes rápidos	25%
<input type="checkbox"/> Reporte final (Protocolo completo)	30%
<input type="checkbox"/> Total	100%

X. Bibliografía

Bibliografía base :

[Milton, A., Rodgers, P. \(2011\). Métodos de investigación para el diseño de producto. Madrid: Editorial Blume.](#)

Bibliografía complementaria:

[APA \(2010\). Manual de publicaciones de la APA 2010: Manuel. México: El manual moderno.](#)

[Taborga, Huáscar. \(1982\). Cómo hacer una tesis. México: Grijalbo.](#)

[Bisquerra R. 2004. Metodología de la investigación educativa. La muralla, Madrid.](#)

[Hernández R, Fernández C, Baptista L. 2006. Metodología de la investigación. México: Mcgraw](#)

- Adriana 3/1/2012 1:05 PM
Deleted: Tema 1 ... [16]
- Adriana 3/1/2012 1:05 PM
Formatted: Indent: Left: 0.25", No bullets or numbering
- UACJ 5/24/2016 1:46 PM
Deleted: 15
- Adriana 3/1/2012 12:56 PM
Formatted: Indent: Left: 0.5", No bullets or numbering
- UACJ 5/24/2016 1:46 PM
Deleted: 15
- UACJ 5/24/2016 1:46 PM
Deleted: y
- UACJ 5/24/2016 1:46 PM
Deleted: ..
- Adriana 3/1/2012 12:55 PM
Formatted: Spanish
- Adriana 3/1/2012 12:56 PM
Formatted: Indent: Left: 0.5", No bullets or numbering
- UACJ 5/24/2016 1:46 PM
Deleted: Presentaciones .
- UACJ 5/24/2016 1:47 PM
Deleted: ..
- UACJ 5/24/2016 1:46 PM
Deleted: 5
- UACJ 5/28/2015 9:43 PM
Formatted: Font color: Auto, Spanish
- UACJ 5/28/2015 9:43 PM
Deleted: Corina Schmelkes (2000). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. Tesis. Oxford. México. .
- UACJ 5/28/2015 9:43 PM
Formatted: Font color: Auto, Spanish
- UACJ 5/28/2015 9:43 PM
Formatted: Font color: Auto
- UACJ 5/28/2015 9:43 PM
Formatted: Font color: Auto, Spanish
- UACJ 5/28/2015 9:43 PM
Formatted: Font color: Auto
- UACJ 5/28/2015 9:50 PM
Deleted: Hernández Sampieri, Roberto; Fernández-Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar. (2002) Metodología de la investigación. 5ta. edición. Editorial McGraw Hill. México. .
- UACJ 5/28/2015 9:43 PM
Formatted: Font color: Auto, Spanish
- UACJ 5/28/2015 9:43 PM
Formatted: Spanish
- UACJ 5/28/2015 9:51 PM
Deleted: McCormac JS, Kennedy G. 20... [17]
- UACJ 5/28/2015 9:43 PM
Formatted: Spanish
- UACJ 5/28/2015 9:43 PM
Formatted: Font color: Auto, Spanish

Hill.

[Creswell, J. \(2009\). Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications: Thousand Oaks.](#)

[Corina Schmelkes \(2000\). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. Tesis. Oxford. México.](#)

American Psychological Assosiation (2009). Publication Manual of the American Psychological Association. Washington: APA.

Lara, B. (2000). El protocolo de investigación. Guía para su elaboración. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

UACJ 5/28/2015 9:43 PM

Formatted: Font:(Default) Arial, 10 pt, Spanish

UACJ 5/28/2015 9:43 PM

Formatted: Indent: Left: 0"

UACJ 5/28/2015 9:43 PM

Formatted: None, Indent: Left: 0", Space Before: 0 pt, Don't keep with next, Don't keep lines together

UACJ 5/28/2015 9:43 PM

Formatted: Font:(Default) Arial, 10 pt, Font color: Auto, Spanish

UACJ 5/28/2015 9:43 PM

Formatted: Spanish

X. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Diseño Industrial, Maestría

Experiencia docente: 2 años

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: M.D.H. Guadalupe Gaytán

Coordinador/a del Programa: L.D.I. Sergio Villalobos

Fecha de elaboración: 1° de noviembre de 2011

Elaboró: M.C.I Juan Manuel Madrid Solorzano

[Fecha de última revisión: 30 de mayo de 2018](#)

[Modificó: Cesar Omar Balderrama A.](#)